

ПРИНЯТО
на заседание Педагогического совета
« школа Диалог»
от «25» августа 2025г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
ИП Гусева Е.К.
«25» августа 2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
Английский язык, Средний уровень I/II

Срок организации: 2 года
Возраст учащихся: 13-14 лет
Педагог:
Группа(ы):

Составитель
методист школы «Диалог»
Даду Т.Н.

г. Ульяновск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Содержание программы
4. Планируемые результаты
5. Календарный учебный график
6. Учебный план и формы аттестации
7. Условия реализации программы
8. Методическое обеспечение
9. Список литературы

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Английский язык, Средний уровень I/II» разработана для учащихся 12-17 лет и используется для углубленного изучения английского языка.

Организация и проведение занятий строятся с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого участника образовательного процесса. УМК «Gateway» – это новый академически насыщенный курс английского языка для современных подростков, состоящий из нескольких уровней. Аутентичный учебник с современным контентом, «Gateway» создан с целью подготовить учащихся к успешной сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ и поступлению в высшие учебные заведения, развить у них метапредметные умения и навыки, необходимые для обучения в вузе и успешной карьеры, а также для постоянного самосовершенствования и самореализации. Современное, глубокое и интересное содержание курса, основанное на метапредметном и межкультурном материале, развивает и поддерживает постоянный интерес учащихся и преподавателей к изучаемому материалу.

Актуальность и практическая значимость программы «Английский язык, Средний уровень I/II» определяются идеей личностно-деятельностного, когнитивно-коммуникативного, межкультурного подходов к обучению английскому языку, что направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций. Стержнем процесса обучения в рамках данной рабочей программы к УМК «Gateway» является коммуникативность, которая реализуется через построение модели реальной межкультурной коммуникации на основе принципов речевой направленности, интеграции и дифференциации процессов формирования речевых навыков и развития речевых умений, сознательности и активности, доступности и посильности, индивидуального подхода.

Актуальность данной образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы гуманитарного развития учащихся. Данный вопрос актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в весьма уязвимом подростковом возрасте, что повышает и самооценку ученика, и его оценку в глазах окружающих.

Педагогическая целесообразность программы «Английский язык, Средний уровень I/II» заключается в том, что курс содержит большое количество разнообразных упражнений тренировочного и творческого характера, которые дают возможность регулярно проверять уровень своей подготовки; задания на самооценку расширяют фактические знания

учащихся в области лексики и грамматики современного английского языка, совершенствуют их речевые и компенсаторные умения и навыки.

Принцип изложения материала в данном учебном пособии помогает учащимся наиболее полно развить умения четырех видов речевой деятельности по следующим разделам: лексика, грамматика, аудирование, чтение, говорение, письмо. Несомненным удобством при планировании урока является деление на темы, в каждой из которых отрабатываются все виды речевой деятельности, закрепляются полученные навыки в качестве домашнего задания, а также предусмотрен последующий контроль в виде тестовых заданий, проектных заданий, написания письма, аудирования.

Новизна данной программы заключается в передовом подходе к подаче и изучению материала, с использованием самых современных средств обучения. Курс «Gateway» предусматривает цифровые версии всех компонентов УМК, включая возможность создания своей виртуальной учебной среды при помощи личного кабинета на сайте www.macmillangateway.com. как для преподавателей, так и для учеников.

Выполнение онлайн-заданий в виртуальном классе позволяет осуществлять постоянный контроль и мониторинг достижений как учащимися, так и учителями. А также включение новых форм изучения материала. Flipped classroom видео с участием автора учебного курса Дэвида Спенсера переносят грамматические правила из учебника в жизнь, помогают учителям уделять больше времени отработке грамматики в разных видах заданий, а не ее объяснению, а также добавляют разнообразие в обучение. Это короткие видео презентации грамматики, которые связаны с каждым из разделов Grammar guides. Студенты могут просматривать эти презентации дома и выполнять задания в Online Workbook или на печатных листах из Resource Centre. Данные видео являются гибким инструментом обучения, а также могут использоваться для просмотра, когда учащиеся пропускают занятия или для разнообразия со всем классом во время урока. Раздел «Life skills» («Жизненные навыки») имеет смонтированное видео с участием британских подростков, демонстрирующее тему и заканчивающееся выполнением студентами жизненной ситуации («Life Task»), демонстрирующей деятельность, которая имеет непосредственное отношение к жизни учащихся вне школы. Данный проект издательства Макмиллан стал победителем международной премии Британского Совета ELTons в номинации «The Innovation in Teacher Resources» («Инновации педагогических ресурсов»). Курс «Gateway» предлагает совершенно новые, современные тексты для мотивации учителей и их учеников. Тексты для чтения включают в себя важные вопросы критического мышления («Critical thinking»), которые заставляют учащихся размышлять о том, что они только что прочитали, и проанализировать тему текста.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий. Программа «Английский язык, Средний уровень I/II» рассчитана на 288 академических часа, один академический час составляет 40 минут. Занятия проводятся два раза в неделю, по 2 академических часа. Продолжительность занятия – 1ое-20минут, 2ое-20минут (разговорная практика) и 1ое-25минут, 2-ое-20минут(практика грамматики). Перерыв между занятиями – 10 минут.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский язык, Средний уровень I/II» составлена в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652н)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

2. Цель и задачи программы

Цель программы «Английский язык, Средний уровень I/II» :

Возможность хорошо подготовиться к экзаменам по английскому языку. УМК «Gateway B1» ориентирован на подготовку к поступлению в языковые вузы, а также на успешную сдачу международных экзаменов. Пособие составлено таким образом, чтобы дать учащимся достаточную коммуникативную подготовку, а также помочь получить уровень знаний по всем видам и аспектам речевой деятельности, достаточный для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

Предметные задачи:

1. расширять свой активный и пассивный запас лексики, необходимой для повседневных ситуаций общения и межкультурного диалога, распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
2. владеть различными видами письма;
3. уметь правильно употреблять в продуктивных видах речевой деятельности, а также распознавать в непродуктивных видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
4. понимать основное содержание звучащих аутентичных текстов, осуществлять выборочное понимание необходимой / запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах.
5. понимать основное содержания аутентичных текстов на материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка, а также осуществлять выборочное понимание нужной / интересующей информации из текста.
6. познакомиться с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке.

Метапредметные задачи:

1. развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
2. развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
3. развитие критического мышления, необходимого для правильного анализа всех жизненных реалий современного мира;
4. развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
5. умение устанавливать причинно-следственные связи;

6. развитие навыков быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства;
7. развитие исследовательских и проектных учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
8. умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
9. осуществление рефлексии своей деятельности и ее оценки.

Личностные задачи:

1. формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
2. воспитывать потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
3. формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
4. развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
5. формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Количество человек в группе – 8-10 человек. Комплектование групп происходит по результатам диагностического тестирования.

3. Содержание программы

№	Название модуля :
1	Модуль 1 Возраст. Этапы жизни. Семья.
2	Модуль 2 Преступления и расследование преступлений.
3	Модуль 3 Страны. Национальности. Языки.
4	Модуль 4 Здоровье и болезни.

5	Модуль 5 Телевидение и телепрограммы.
	Итоговое тестирование (за 1-й год обучения)
	Итого
7	Модуль 6. Защита окружающей среды.
8	Модуль 7 Работа и необходимые черты характера.
9	Модуль 8 Отношения и чувства.
10	Модуль 9 Художественная и нехудожественная литература. Книжный обзор.
11	Модуль 10 Компьютеры и Интернет.
	Итоговое тестирование(по окончании курса)
	Итого
	Итого (за 2 года обучения)

Программа «Английский язык, Средний уровень I/II» строится по УМК « Gateway B1» на следующих методических принципах:

- ☐ коммуникативная направленность всего процесса обучения;
- ☐ дифференцированное и интегрированное обучение всем аспектам языка и видам речевой деятельности;
- ☐ воспитывающее обучение;
- ☐ сознательное овладение материалом;
- ☐ широкое использование всех видов языковой и неязыковой направленности.

Ведущей является коммуникативная цель, которая определяет весь учебный процесс. Эта практическая цель осуществляется на строго отобранном учебном материале. Для речевых образцов и лексических единиц определены темы, интересующие современных молодых людей и актуальные в наши дни: Возраст. Этапы жизни. Семья; Преступления и расследование преступлений; Страны. Национальности. Языки; Здоровье и болезни; Телевидение и телепрограммы; Защита окружающей среды; Работа и необходимые черты характера; Отношения и чувства; Художественная и нехудожественная литература. Книжный обзор; Компьютеры и Интернет.

Каждая тема состоит из нескольких разделов.

Лексика и грамматика. Сначала представлена новая лексика; затем сама тема; предлагается обсудить проблему; прослушивание текста; чтение для мотивации развития навыков чтения, задания на понимание прочитанного, умение анализировать; и, как итог, дискуссия на основе данного текста и поставленной проблемы.

Грамматика в контексте. Изучение ключевой информации, словообразование, части речи (использована лексика из раздела Чтение), грамматические упражнения на использование и закрепление грамматических конструкций с последующими проверочными заданиями.

Литература и культурология. Дана краткая информация об авторе и истории написания того или иного произведения, затем отрывок произведения. Учащимся дается возможность высказать личное отношение к прочитанному, а также написать мини-проект, в котором студент может развить и расширить полученные знания по затронутой теме.

Аудирование и грамматика в контексте. Посредством аудирования учащиеся выявляют и формулируют новые грамматические правила. Затем знакомятся с правилами, представленными в учебнике, тренируют упражнениями. Также даны упражнения на понимание прослушанного текста.

Развитие разговорных навыков и письма. Здесь больше внимания уделяется развитию продуктивных умений. Шаг за шагом учащиеся подходят от рецептивного вида деятельности к созданию своих диалогов, письменных текстов через анализ полезных слов, фраз и выражений.

Справочный материал и повторение. В разделе суммируются все правила и лексика, изученные в теме, что облегчает повторение и подготовку к периодическим тестам и экзаменам.

Для более полного усвоения и закрепления изученного материала, контроль предусмотрен после каждой двух тем. В рабочей тетради даются Progress Tests, в которых захватываются все пройденные на данный момент темы.

Данный учебник помогает формировать как предметные так и метапредметные умения и навыки .

4. Планируемые результаты.

По окончании программы «Английский язык, Средний уровень I/II» ***учащиеся будут:***

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений
- признаки изученных грамматических явлений
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, своей стране и стране изучаемого языка, говорить и расспрашивать о здоровье, выражать свое отношение к проблемам современного мира, таким как охрана окружающей среды, вопросы образования и получения профессиональных навыков, взаимоотношения между людьми и формирование глобального информационного пространства.
- пересказывать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов, делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- кратко излагать результаты проектной деятельности;

аудирование:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя/одноклассников;
- понимать содержание прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ);

чтение:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные и деловые письма, спрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- составлять план письменного сообщения;
- писать небольшие сочинения и эссе в объеме примерно 100-150 слов по заданной теме.

5. Календарный учебный график

Начало учебного года – 01 сентября 2025г

Окончание учебного года – 31 мая 2025г

Режим работы: пн.-пят. с 14.00 до 20.00

Продолжительность занятия – 40 минут.(Продолжительность занятия – 1ое-20минут, 2ое-20минут (разговорная практика) и 1ое-25минут,2-ое-20минут(практика грамматики).

Перерыв между занятиями – 10 минут.

Количество учебных недель – 36.

Каникулярное время – 30 декабря 2025г. по 12 января 2026г.,01 июня 2026г. – 31 августа 2026г. 2026г.

6. Учебный план и формы аттестации

Учебный план по курсу «Английский язык, Средний уровень I» 1 год обучения

№	Название темы	Кол-во часов	Количество недель по теме
	Модуль 1: Family life	28 ак.ч	7

1/2	Урок 1 Unit 1. Введение лексики по теме «Family life»	2 ак.ч	
3/4	Урок 2 Лексика по теме «ages and stages of life»	2 ак.ч	
5/6	Урок 3 Работа с тестом «The post on a website»	2 ак.ч	
7/8	Урок 4 Грамматика: present simple/present continuous	2 ак.ч	
9/10	Урок 5 Грамматика: Articles	2 ак.ч	
11/12	Урок 6 Обобщение материала	2 ак.ч	
13/14	Урок 7 Введение лексики: noun suffixes	2 ак.ч	
15/16	Урок 8 Практика лексики и грамматики	2 ак.ч	
17/18	Урок 9 Видео урок по теме «rights & responsibilities»	2 ак.ч	
19/20	Урок 10 Урок аудирования	2 ак.ч	
21/22	Урок 11 Развитие навыков говорения	2 ак.ч	
23/24	Урок 12 Развитие навыков письменной речи	2 ак.ч	
25/26	Урок 13 Практика грамматики	2 ак.ч	
27/28	Урок 14 Проверочная работа	2 ак.ч	
	Модуль 2 : Crimes & criminals	30 ак.ч.	7,5
29/30	Урок 15 Unit 2 Введение лексики по теме «Crimes & criminals»	2 ак.ч	
31/32	Урок 16 Работа с тестом «Police file»	2 ак.ч	
33/34	Урок 17 Грамматика: Past Simple	2 ак.ч	
35/36	Урок 18 Практика лексики и грамматики	2 ак.ч	
37/38	Урок 19 Развитие навыков диалогической речи	2 ак.ч	
39/40	Урок 20 Урок грамматики: past continuous	2 ак.ч	
41/42	Урок 21 Практика лексики и грамматики	2 ак.ч	
43/44	Урок 22 Видео урок по теме «Social skills»	2 ак.ч	
45/46	Урок 23 Введение лексики: «detective work»	2 ак.ч	
47/48	Урок 24 Практика лексики и грамматики	2 ак.ч	
49/50	Урок 25 Урок аудирования	2 ак.ч	
51/52	Урок 26 Развитие навыков говорения	2 ак.ч	
53/54	Урок 27 Развитие навыков письменной речи	2 ак.ч	

55/56	Урок 28 Практика лексики и грамматики	2 ак.ч	
57/58	Урок 29 Проверочная работа	2 ак.ч	
	Модуль 3: Universal language	34 ак.ч.	8,5
59/60	Урок 30 Unit 3 Введение лексики по теме «Universal language»	2 ак.ч	
61/62	Урок 31 Развитие навыков говорения	2 ак.ч	
63/64	Урок 32 Работа с тестом «mapping the world languages»	2 ак.ч	
65/66	Урок 33 Грамматика: some, any, much/many	2 ак.ч	
67/68	Урок 34 Практика лексики и грамматики	2 ак.ч	
69/70	Урок 35 Введение лексики: negative prefixes	2 ак.ч	
71/72	Урок 36 Практика лексики	2 ак.ч	
73/74	Урок 37 Грамматика: relative pronouns	2 ак.ч	
75/76	Урок 38 Развитие навыков чтения и письма	2 ак.ч	
77/78	Урок 39 Грамматика: countable& uncountable nouns	2 ак.ч	
79/80	Урок 40 Практика лексики и грамматики	2 ак.ч	
81/82	Урок 41 Видео урок по теме «public speaking»	2 ак.ч	
83/84	Урок 42 Урок аудирования	2 ак.ч	
85/86	Урок 43 Развитие навыков письменной речи	2 ак.ч	
87/88	Урок 44 Развитие навыков чтения и говорения	2 ак.ч	
89/90	Урок 45 Практика лексики и грамматики	2 ак.ч	
91/92	Урок 46 Проверочная работа	2 ак.ч	
	Модуль 4: Health watch	24 ак.ч.	6
93/94	Урок 47 Unit 4 Введение лексики по теме «Health watch»	2 ак.ч	
95/96	Урок 48 Работа с тестом. Развитие навыков чтения	2 ак.ч	
97/98	Урок 49 Урок закрепления пройденного материала	2 ак.ч	
99/ 100	Урок 50 Введение лексики: parts of the body	2 ак.ч	
101/ 102	Урок 51 Грамматика: Present Perfect	2 ак.ч	
103/	Урок 52 Видео урок по теме «First aid»	2 ак.ч	

104			
105/ 106	Урок 53 Урок аудирования	2 ак.ч	
107/ 108	Урок 54 Грамматика: Present Perfect	2 ак.ч	
109/ 110	Урок 55 Развитие навыков говорения, монолог	2 ак.ч	
111/ 112	Урок 56 Развитие навыков письменной речи	2 ак.ч	
113/ 114	Урок 57 Практика лексики и грамматики	2 ак.ч	
115/ 116	Урок 58 Тест. Промежуточная аттестация	2 ак.ч	
	Модуль 5: TV addicts	24 ак.ч.	6
117/ 118	Урок 59 Unit 5 Введение лексики по теме «TV addicts»	2 ак.ч	
119/ 120	Урок 60 Работа с тестом «Slow TV».	2 ак.ч	
121/ 122	Урок 61 Урок грамматики: comparatives & superlatives	2 ак.ч	
123/ 124	Урок 62 Развитие навыков аудирования	2 ак.ч	
125/ 126	Урок 63 Введение лексики: adjective ending –ing/-ed	2 ак.ч	
127/ 128	Урок 64 Грамматика: comparatives & superlatives	2 ак.ч	
129/ 130	Урок 65 Обобщение материала	2 ак.ч	
131/ 132	Урок 66 Видео урок по теме «thinking about fame»	2 ак.ч	
133/ 134	Урок 67 Практика лексики и грамматики	2 ак.ч	
135/ 136	Урок 68 Развитие навыков монологической речи	2 ак.ч	
137/	Урок 69 Развитие навыков письма	2 ак.ч	

138			
139/ 140	Урок 70 Повторение пройденного материала	2 ак.ч	
141/ 142	Урок 71 Итоговое тестирование	2 ак.ч	0,5
143/ 144	Урок 72 Итоговое тестирование	2 ак.ч.	0,5
	Итого	144 ак.ч.	36 недель

Учебный план по курсу «Английский язык, Предсредний уровень II» 2 год обучения

№	Название темы	Кол-во часов	Количество недель по теме
	Модуль 6: Planet Earth	28 ак.ч	7
1/2	Урок 1 Unit 6. Введение лексики по теме «Planet Earth»	2 ак.ч	
3/4	Урок 2 Лексика по теме «geographical features»	2 ак.ч	
5/6	Урок 3 Работа с тестом «The most important building in the world»	2 ак.ч	
7/8	Урок 4 Грамматика: to be going to, will/won't	2 ак.ч	
9/10	Урок 5 Грамматика: Zero and first conditionals	2 ак.ч	
11/12	Урок 6 Обобщение материала	2 ак.ч	
13/14	Урок 7 Введение лексики: different uses of get	2 ак.ч	
15/16	Урок 8 Практика лексики и грамматики	2 ак.ч	
17/18	Урок 9 Видео урок по теме «ecological footprint»	2 ак.ч	
19/20	Урок 10 Урок аудирования	2 ак.ч	
21/22	Урок 11 Развитие навыков говорения	2 ак.ч	
23/24	Урок 12 Развитие навыков письменной речи	2 ак.ч	
25/26	Урок 13 Практика грамматики may, might	2 ак.ч	
27/28	Урок 14 Проверочная работа	2 ак.ч	

	Модуль 7: Job hunting	30 ак.ч	7,5
29/30	Урок 15 Unit 7 Введение лексики по теме «Job hunting»	2 ак.ч	
31/32	Урок 16 Работа с тестом «An unusual job»	2 ак.ч	
33/34	Урок 17 Грамматика: modal verbs	2 ак.ч	
35/36	Урок 18 Практика лексики и грамматики	2 ак.ч	
37/38	Урок 19 Развитие навыков диалогической речи	2 ак.ч	
39/40	Урок 20 Урок грамматики: second conditional	2 ак.ч	
41/42	Урок 21 Практика лексики и грамматики	2 ак.ч	
43/44	Урок 22 Видео урок по теме «Transferable skills»	2 ак.ч	
45/46	Урок 23 Введение лексики: «compound adjectives»	2 ак.ч	
47/48	Урок 24 Практика лексики и грамматики	2 ак.ч	
49/50	Урок 25 Урок аудирования	2 ак.ч	
51/52	Урок 26 Развитие навыков говорения	2 ак.ч	
53/54	Урок 27 Развитие навыков письменной речи	2 ак.ч	
55/56	Урок 28 Практика лексики и грамматики	2 ак.ч	
57/58	Урок 29 Проверочная работа	2 ак.ч	
	Модуль 8: Friendships	34 ак.ч	8,5
59/60	Урок 30 Unit 8 Введение лексики по теме «Friendships»	2 ак.ч	
61/62	Урок 31 Развитие навыков говорения	2 ак.ч	
63/64	Урок 32 Работа с тестом «A lesson in friendship»	2 ак.ч	
65/66	Урок 33 Грамматика: Past Perfect	2 ак.ч	
67/68	Урок 34 Практика лексики и грамматики	2 ак.ч	
69/70	Урок 35 Введение лексики: noun suffixes	2 ак.ч	
71/72	Урок 36 Практика лексики	2 ак.ч	
73/74	Урок 37 Грамматика: used to	2 ак.ч	
75/76	Урок 38 Развитие навыков чтения и письма	2 ак.ч	
77/78	Урок 39 Грамматика: герундий и инфинитив	2 ак.ч	
79/80	Урок 40 Практика лексики и грамматики	2 ак.ч	

81/82	Урок 41 Видео урок по теме «Managing friendships»	2 ак.ч	
83/84	Урок 42 Урок аудирования	2 ак.ч	
85/86	Урок 43 Развитие навыков письменной речи	2 ак.ч	
87/88	Урок 44 Развитие навыков чтения и говорения	2 ак.ч	
89/90	Урок 45 Практика лексики и грамматики	2 ак.ч	
91/92	Урок 46 Проверочная работа	2 ак.ч.	
	Модуль 9: Bestsellers	24 ак.ч.	6
93/94	Урок 47 Unit 9 Введение лексики по теме «Bestsellers»	2 ак.ч	
95/96	Урок 48 Работа с тестом. Развитие навыков чтения	2 ак.ч	
97/98	Урок 49 Урок закрепления пройденного материала	2 ак.ч	
99/ 100	Урок 50 Введение лексики: fiction\non-fiction	2 ак.ч	
101/ 102	Урок 51 Грамматика: Reported speech	2 ак.ч	
103/ 104	Урок 52 Видео урок по теме «Enjoying fiction»	2 ак.ч	
105/ 106	Урок 53 Урок аудирования	2 ак.ч	
107/ 108	Урок 54 Грамматика: Reported speech	2 ак.ч	
109/ 110	Урок 55 Развитие навыков говорения, монолог	2 ак.ч	
111/ 112	Урок 56 Учимся писать рассказ	2 ак.ч	
113/ 114	Урок 57 Практика лексики и грамматики	2 ак.ч	
115/ 116	Урок 58 Тест (промежуточная аттестация)	2 ак.ч	
	Модуль 10: Using a computer	24 ак.ч	6
117/ 118	Урок 59 Unit 10 Введение лексики по теме «Using a computer»	2 ак.ч	
119/ 120	Урок 60 Работа с тестом «The computer».	2 ак.ч	

121/ 122	Урок 61 Урок грамматики: the passive	2 ак.ч	
123/ 124	Урок 62 Развитие навыков аудирования	2 ак.ч	
125/ 126	Урок 63 Введение лексики: collocations with email	2 ак.ч	
127/ 128	Урок 64 Грамматика: the passive	2 ак.ч	
129/ 130	Урок 65 Обобщение материала	2 ак.ч	
131/ 132	Урок 66 Видео урок по теме «Social networking»	2 ак.ч	
133/ 134	Урок 67 Практика лексики и грамматики	2 ак.ч	
135/ 136	Урок 68 Развитие навыков монологической речи	2 ак.ч	
137/ 138	Урок 69 Развитие навыков письма	2 ак.ч	
139/ 140	Урок 70 Повторение пройденного материала	2 ак.ч	
141/ 142	Урок 71 Итоговое тестирование	2 ак.ч	0,5
143/ 144	Урок 72 Итоговое тестирование	2 ак.ч	0,5
	Итого	144 ак.ч.	36 недель

Календарное тематическое планирование по курсу «Английский язык, Средний уровень I» 1 год обучения

№ п/п	Дата	Часы	Содержание занятия	Домашнее задание
		Количество часов по модулю 28	Модуль 1: Family life	

1/2	03.09	2	Урок 1 Unit 1. Введение лексики по теме «Family life»	
3/4	05.09	2	Урок 2 Лексика по теме «ages and stages of life»	
5/6	10.09	2	Урок 3 Работа с тестом «The post on a website»	
7/8	12.05	2	Урок 4 Грамматика: present simple/present continuous	
9/10	17.09	2	Урок 5 Грамматика: Articles	
11/12	19.09	2	Урок 6 Обобщение материала	
13/14	24.09	2	Урок 7 Введение лексики: noun suffixes	
15/16	26.09	2	Урок 8 Практика лексики и грамматики	
17/18	01.10	2	Урок 9 Видео урок по теме «rights & responsibilities»	
19/20	03.10	2	Урок 10 Урок аудирования	
21/22	08.10	2	Урок 11 Развитие навыков говорения	
23/24	10.10	2	Урок 12 Развитие навыков письменной речи	
25/26	15.10	2	Урок 13 Практика грамматики	
27/28	17.10	2	Урок 14 Проверочная работа	
		Количество часов по модулю 30	Модуль 2 : Crimes & criminals	
29/30	22.10	2	Урок 15 Unit 2 Введение лексики по теме «Crimes & criminals»	
31/32	24.10	2	Урок 16 Работа с тестом «Police file»	
33/34	29.10	2	Урок 17 Грамматика: Past Simple	

35/36	31.10	2	Урок 18 Практика лексики и грамматики	
37/38	05.11	2	Урок 19 Развитие навыков диалогической речи	
39/40	07.11	2	Урок 20 Урок грамматики: past continuous	
41/42	12.11	2	Урок 21 Практика лексики и грамматики	
43/44	14.11	2	Урок 22 Видео урок по теме «Social skills»	
45/46	19.11	2	Урок 23 Введение лексики: «detective work»	
47/48	21.11	2	Урок 24 Практика лексики и грамматики	
49/50	26.11	2	Урок 25 Урок аудирования	
51/52	28.11	2	Урок 26 Развитие навыков говорения	
53/54	03.12	2	Урок 27 Развитие навыков письменной речи	
55/56	05.12	2	Урок 28 Практика лексики и грамматики	
57/58	10.12	2	Урок 29 Проверочная работа	
		Количество часов по модулю 34	Модуль 3: Universal language	
59/60	12.12	2	Урок 30 Unit 3 Введение лексики по теме «Universal language»	
61/62	17.12	2	Урок 31 Развитие навыков говорения	
63/64	19.12	2	Урок 32 Работа с тестом «mapping the world languages»	
65/66	24.12	2	Урок 33 Грамматика: some, any, much/many	
67/68	26.12	2	Урок 34 Практика лексики и грамматики	

69/70	09.01	2	Урок 35 Введение лексики: negative prefixes	
71/72	14.01	2	Урок 36 Практика лексики	
73/74	16.01	2	Урок 37 Грамматика: relative pronouns	
75/76	21.01	2	Урок 38 Развитие навыков чтения и письма	
77/78	23.01	2	Урок 39 Грамматика: countable& uncountable nouns	
79/80	28.01	2	Урок 40 Практика лексики и грамматики	
81/82	30.01	2	Урок 41 Видео урок по теме «public speaking»	
83/84	04.02	2	Урок 42 Урок аудирования	
85/86	06.02	2	Урок 43 Развитие навыков письменной речи	
87/88	11.02	2	Урок 44 Развитие навыков чтения и говорения	
89/90	13.02	2	Урок 45 Практика лексики и грамматики	
91/92	18.02	2	Урок 46 Проверочная работа	
		Количество часов по модулю 24	Модуль 4: Health watch	
93/94	20.02	2	Урок 47 Unit 4 Введение лексики по теме «Health watch»	
95/96	25.02	2	Урок 48 Работа с тестом. Развитие навыков чтения	
97/98	27.02	2	Урок 49 Урок закрепления пройденного материала	
99/ 100	04.03	2	Урок 50 Введение лексики: parts of the body	
101/ 102	06.03	2	Урок 51 Грамматика: Present Perfect	

103/ 104	11.03	2	Урок 52 Видео урок по теме «First aid»	
105/ 106	13.03	2	Урок 53 Урок аудирования	
107/ 108	18.03	2	Урок 54 Грамматика: Present Perfect	
109/ 110	20.03	2	Урок 55 Развитие навыков говорения, монолог	
111/ 112	25.03	2	Урок 56 Развитие навыков письменной речи	
113/ 114	27.03	2	Урок 57 Практика лексики и грамматики	
115/ 116	01.04	2	Урок 58 Тест. Промежуточная аттестация	
		Количество часов по модулю 5	Модуль 5: TV addicts	
117/ 118	03.04	2	Урок 59 Unit 5 Введение лексики по теме «TV addicts»	
119/ 120	08.04	2	Урок 60 Работа с тестом «Slow TV».	
121/ 122	10.04	2	Урок 61 Урок грамматики: comparatives & superlatives	
123/ 124	15.04	2	Урок 62 Развитие навыков аудирования	
125/ 126	17.04	2	Урок 63 Введение лексики: adjective ending –ing/-ed	
127/ 128	22.04	2	Урок 64 Грамматика: comparatives & superlatives	
129/ 130	24.04	2	Урок 65 Обобщение материала	
131/ 132	29.04	2	Урок 66 Видео урок по теме «thinking about fame»	
133/ 134	06.05	2	Урок 67 Практика лексики и грамматики	

135/ 136	08.05	2	Урок 68 Развитие навыков монологической речи	
137/ 138	13.05	2	Урок 69 Развитие навыков письма	
139/ 140	15.05	2	Урок 70 Повторение пройденного материала	
141/ 142	20.05	2	Урок 71 Итоговое тестирование	
143/ 144	22.05	2	Урок 72 Итоговое тестирование	
		144 ак.ч		

Календарное тематическое планирование по курсу «Английский язык, Предсредний уровень II» 2 год обучения

№ п/п	Дата	Часы	Содержание занятия	Домашнее задание
		Количество часов по модулю 28	Модуль 6: Planet Earth	
1/2		2	Урок 1 Unit 6. Введение лексики по теме «Planet Earth»	
3/4		2	Урок 2 Лексика по теме «geographical features»	
5/6		2	Урок 3 Работа с тестом «The most important building in the world»	
7/8		2	Урок 4 Грамматика: to be going to, will/won't	
9/10		2	Урок 5 Грамматика: Zero and first conditionals	
11/12		2	Урок 6 Обобщение материала	
13/14		2	Урок 7 Введение лексики: different uses of get	
15/16		2	Урок 8 Практика лексики и грамматики	

17/18		2	Урок 9 Видео урок по теме «ecological footprint»	
19/20		2	Урок 10 Урок аудирования	
21/22		2	Урок 11 Развитие навыков говорения	
23/24		2	Урок 12 Развитие навыков письменной речи	
25/26		2	Урок 13 Практика грамматики may, might	
27/28		2	Урок 14 Проверочная работа	
		Количество часов по модулю 30	Модуль 7: Job hunting	
29/30		2	Урок 15 Unit 7 Введение лексики по теме «Job hunting»	
31/32		2	Урок 16 Работа с тестом «An unusual job»	
33/34		2	Урок 17 Грамматика: modal verbs	
35/36		2	Урок 18 Практика лексики и грамматики	
37/38		2	Урок 19 Развитие навыков диалогической речи	
39/40		2	Урок 20 Урок грамматики: second conditional	
41/42		2	Урок 21 Практика лексики и грамматики	
43/44		2	Урок 22 Видео урок по теме «Transferable skills»	
45/46		2	Урок 23 Введение лексики: «compound adjectives»	
47/48		2	Урок 24 Практика лексики и грамматики	
49/50		2	Урок 25 Урок аудирования	

51/52		2	Урок 26 Развитие навыков говорения	
53/54		2	Урок 27 Развитие навыков письменной речи	
55/56		2	Урок 28 Практика лексики и грамматики	
57/58		2	Урок 29 Проверочная работа	
		Количество часов по модулю 34	Модуль 8: Friendships	
59/60		2	Урок 30 Unit 8 Введение лексики по теме «Friendships»	
61/62		2	Урок 31 Развитие навыков говорения	
63/64		2	Урок 32 Работа с тестом «A lesson in friendship»	
65/66		2	Урок 33 Грамматика: Past Perfect	
67/68		2	Урок 34 Практика лексики и грамматики	
69/70		2	Урок 35 Введение лексики: noun suffixes	
71/72		2	Урок 36 Практика лексики	
73/74		2	Урок 37 Грамматика: used to	
75/76		2	Урок 38 Развитие навыков чтения и письма	
77/78		2	Урок 39 Грамматика: герундий и инфинитив	
79/80		2	Урок 40 Практика лексики и грамматики	
81/82		2	Урок 41 Видео урок по теме «Managing friendships»	
83/84		2	Урок 42 Урок аудирования	

85/86		2	Урок 43 Развитие навыков письменной речи	
87/88		2	Урок 44 Развитие навыков чтения и говорения	
89/90		2	Урок 45 Практика лексики и грамматики	
91/92		2	Урок 46 Проверочная работа	
		Количество часов по модулю 24	Модуль 9: Bestsellers	
93/94		2	Урок 47 Unit 9 Введение лексики по теме «Bestsellers»	
95/96		2	Урок 48 Работа с тестом. Развитие навыков чтения	
97/98		2	Урок 49 Урок закрепления пройденного материала	
99/ 100		2	Урок 50 Введение лексики: fiction\non-fiction	
101/ 102		2	Урок 51 Грамматика: Reported speech	
103/ 104		2	Урок 52 Видео урок по теме «Enjoying fiction»	
105/ 106		2	Урок 53 Урок аудирования	
107/ 108		2	Урок 54 Грамматика: Reported speech	
109/ 110		2	Урок 55 Развитие навыков говорения, монолог	
111/ 112		2	Урок 56 Учимся писать рассказ	
113/ 114		2	Урок 57 Практика лексики и грамматики	
115/ 116		2	Урок 58 Тест (промежуточная аттестация)	

		Количество часов по модулю 24	Модуль 10: Using a computer	
117/ 118		2	Урок 59 Unit 10 Введение лексики по теме «Using a computer»	
119/ 120		2	Урок 60 Работа с тестом «The computer».	
121/ 122		2	Урок 61 Урок грамматики: the passive	
123/ 124		2	Урок 62 Развитие навыков аудирования	
125/ 126		2	Урок 63 Введение лексики: collocations with email	
127/ 128		2	Урок 64 Грамматика: the passive	
129/ 130		2	Урок 65 Обобщение материала	
131/ 132		2	Урок 66 Видео урок по теме «Social networking»	
133/ 134		2	Урок 67 Практика лексики и грамматики	
135/ 136		2	Урок 68 Развитие навыков монологической речи	
137/ 138		2	Урок 69 Развитие навыков письма	
139/ 140		2	Урок 70 Повторение пройденного материала	
141/ 142		2	Урок 71 Итоговое тестирование	
143/ 144		2	Урок 72 Итоговое тестирование	
		144 ак.ч		

Формы аттестации

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей представляет собой специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач обучения, воспитания и развития детей. Специфика деятельности в учреждении дополнительного образования предполагает творческий подход к выбору форм педагогического контроля/аттестации знаний, умений и навыков учащихся. Важно, что содержание контроля не должно ограничиваться только информацией о пройденном материале, но необходимо включать и действенно-практический опыт учащихся. Аттестация учащихся – это оценка уровня и качества освоения учащимися образовательной программы. В конце учебного года проводится итоговая аттестация и проверяется знание всей образовательной программы в целом. Цель аттестации – выявление итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов;
- анализ полноты реализации образовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы, необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Формы аттестации учащихся определяются с учётом возраста учащихся, уровня подготовки и индивидуальных особенностей учащихся. Это могут быть: проектная работа; самостоятельная работа; опрос; тестирование(промежуточное и итоговое); игра; контрольное упражнение.

Тестовые работы оцениваются в баллах, все баллы в тесте приравниваются к 100% (до 49%-не сдано, 50% и выше-сдано).

7. Условия реализации программы

Педагогическая целесообразность программы выражается в её направленности на следующие критерии:

□ Предоставляет преподавателю и учащимся большой выбор материалов, таких как:

Комплект для учителя:

1. **Teacher's Book Pack** включает книгу для учителя с поурочным планированием и методическими рекомендациями по организации занятий, код доступа к интернет-ресурсу для учителя.

2. **Teacher's Resource Centre** содержит аудио- и видеоматериалы, материалы для дополнительной языковой практики Study Skills, Literature, CLIL, Culture, Extra Grammar revision, Grammar Communication, Everyday English, Life Skills, а также методические рекомендации по их использованию.
3. **Presentation Kit** – цифровая версия книги для учащегося и рабочей тетради со встроенными аудио- и видеоматериалами, набором инструментов для работы на интерактивной доске.
4. **Test Generator** – банк тестовых заданий и удобный инструмент для быстрого составления проверочных работ.
5. **Online Workbook** – полная электронная версия печатной рабочей тетради с возможностью создания виртуального класса для мониторинга работы учащихся.
6. **Онлайн-тестирование** с возможностью получения электронного сертификата.
7. **Macmillan Teacher Plus** – возможность для преподавателей английского языка воспользоваться программой лояльности Macmillan Education.

Материально-техническое обеспечение:

- учебный класс с учебной мебелью;
- доска маркерно– меловая передвижная;
- доска зеленая меловая;
- демонстрационные панели;
- плакаты;
- информационно-компьютерные технологии;
- таблицы;
- раздаточный материал;
- материалы для итогового и промежуточного контроля;
- тестовые задания.
- словари;

Информационное обеспечение:

- видеофильмы;
- телевизор;
- нетбуки;

Ноутбук

- магнитофон;

- колонки;

- интернет-источники:

www.macmillaneducationeverywhere.com/project/gateway-2nd-edition/

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования должен иметь Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю Педагог дополнительного образования без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Для старшего педагога дополнительного образования - высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы не менее 2 лет

8.Методическое обеспечение

Особенности организации образовательного процесса – очно обучение.

Методы обучения - словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и воспитания - убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Форма организации образовательного процесса - групповая.(открытое занятие ,практическое занятие, проект)

Педагогические технологии - **технология группового обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология.**

Дидактические материалы –флеш карточки, настольные игры, раздаточные материалы, задания, упражнения.

9. Список литературы:

Для педагога:

1. D. Spencer. Gateway B1 Student's book. Macmillan 2019
2. D. Spencer. Gateway B1 Workbook .Macmillan 2019

3. D. Spencer. Gateway B1 Macmillan Readers eBook. Macmillan 2019
4. D. Spencer. Gateway B1 Tests. Macmillan 2019
5. D. Spencer. Gateway B1 Teacher's book. Macmillan 2019

Для учащихся:

1. D. Spencer. Gateway B1 Student's book. Macmillan 2019
2. D. Spencer. Gateway B1 Workbook .Macmillan 2019

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИП ГУСЕВА ЕЛЕНА КОНСТАНТИНОВНА, ГУСЕВА ЕЛЕНА КОНСТАНТИНОВНА

11.09.25 08:16 (MSK)

Сертификат 02E234C6008AB2178741ECADD1F829F64F